

Communication

Référence : TUT

OBJECTIFS :

- Proposer des modalités d'accompagnement de salariés en formation ou de nouveaux salariés en phase d'intégration
- Pouvoir guider et accompagner le développement des compétences d'un salarié
- Mettre en pratique sur le terrain les outils méthodologiques et les méthodes pédagogiques adaptés pour réussir le transfert des compétences aux « tutorés » et les conduire vers l'autonomie dans leurs activités
- Organiser un parcours pour qu'il soit formateur
- S'approprier la démarche CQP et les outils d'accompagnement (Livrets 1 à 5)

PROGRAMME :

- Le rôle et la position du tuteur dans l'entreprise
- Mettre en place la procédure d'accueil et le parcours d'intégration
- Repérer les principaux éléments favorisant la relation pédagogique en situation de travail
- Construire et organiser un parcours pour qu'il soit formateur
- Savoir favoriser la communication et l'échange en situation de travail.

Programme détaillé sur demande

PUBLIC :

- Tout public souhaitant assurer une mission tutorale / Former à l'accompagnement de collaborateur en formation (alternance ou formation type CQP)

PRÉREQUIS :

- Animer dans un contexte professionnel de
- façons ponctuelles ou régulières

MODALITÉS :

PÉDAGOGIQUES :

- Alternances d'apports théoriques et pratiques
- Salles de cours équipées de vidéo projecteur
- Support de formation remis à chaque participant

SUIVI :

- Feuille d'émargement
- Attestation de Formation

ÉVALUATIONS :

- Questionnaire en début et fin de formation vérifiant la progression pédagogique de l'apprenant
- Observations et Appréciations sur cas pratiques par le formateur

ACCESSIBILITE AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP :

Les personnes atteintes de handicap souhaitant suivre cette formation sont invitées à nous contacter directement afin d'étudier ensemble les possibilités de suivre la formation.



DURÉE

3 jours

DATES

Nous consulter



LIEUX

Le Mans ou site client



TARIF

Nous consulter



CONTACT

ppi-france.com
contact@ppi-france.com
02 85 85 92 07